COVID-19: Acciones para la atención de la población en situación de vulnerabilidad. Personas con Discapacidad



SEMINARIO PERMANENTE SOBRE DISCAPACIDAD



2

U



2

1

Organismos internacionales

| | Organismo, Agencia, Fondo o Programa | Acciones |
|--------------------|--|---|
| | | Business and Human Rights in Times of COVID-19 |
| | Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para | Directrices para incorporar la perspectiva de derechos humanos en la atención a la pandemia |
| | los Derechos Humanos | COVID-19 y los derechos de las personas con discapacidad, directrices |
| | | Disability inclusive social protection response to COVID-19 crisis |
| Naciones Unidas | Asamblea General de las Naciones Unidas | Resolución 46/14 para garantizar el acceso equitativo, asequible, oportuno y universal para todos los países a las vacunas en respuesta a la pandemia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) |
| | Naciones Unidas | Checklist for Planning a Disability Inclusive COVID-19 Socio-Economic Response and Recovery |
| | | Respuesta integral de las Naciones Unidas a la COVID-19: Salvar vidas, proteger las sociedades, recuperarse para mejorar |
| | | Policy brief: a disability-inclusive response to COVID-19 |
| | | COVID-19 and the rights of people with disabilities (lectura fácil) |

| | Policy Brief: COVID-19 and the Need for Action on Mental Health |
|--|--|
| | Our plan for making sure we include people with disabilities in everything we do (lectura fácil) |
| | COVID-19 y las personas con discapacidad en América Latina. Mitigar el impacto y proteger derechos para asegurar la inclusión hoy y mañana |
| Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) | Care in Latin America and the Caribbean during the Covid-19. Towards Comprehensive Systems to Strengthen Response and Recovery |
| Comisión Económica para América Latina y el Caribe y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura | La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19 |
| Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la | La vida en tiempos del COVID-19: una guía para los padres de niños y niñas con discapacidad |
| Ciencia y la Cultura (UNESCO) | Enseñanza inclusiva: preparar a todos los docentes para enseñar a todos los alumnos |
| | Coronavirus (COVID-19) parenting tips Expert tips to help you deal with COVID-19 parenting challenges |
| El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) | Parenting children with disabilities |

| | COVID-19 y el mundo del trabajo: garantizar la inclusión de las personas con discapacidad en todas las etapas de la respuesta a la pandemia |
|--|---|
| Organización Internacional del Trabajo (OIT) | Declaración: personas con discapacidad en la réplica al COVID-19 |
| Habaje (GIT) | Video subtitulado en español sobre "Las cinco formas de inclusión de las personas con discapacidad al afrontar el COVID-19" |
| La Asociación de las Naciones Unidas sobre los derechos de las | Respuesta inclusiva de protección social a la crisis del COVID-19 para las personas con discapacidad |
| personas con discapacidad (UNPRPD) | Lista de recursos en situación al COVID-19 |
| Inter-Agency Standing Committee | COVID-19 Response: Applying the IASC guidelines on inclusion of persons with disabilities in humanitarian action |
| Departamento de Asuntos Económicos y Sociales | Declaración Conjunta: Personas con Discapacidad y COVID-19 por el Presidente del Comité de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, en representación del Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Enviada Especial del Secretario General de Naciones Unidas sobre Discapacidad y Accesibilidad |
| Organización de los Estados Americanos (OEA) | Guía práctica de respuestas inclusivas y con enfoque de derechos ante el COVID-19 en las Américas |
| | Resolución No. 1/2020 Pandemia y Derechos Humanos en las Américas |

| | Comisión Interamericana de Derechos Humanos | Resolución No. 4/2020 Derechos humanos de las personas con COVID-19 |
|--|---|--|
| Organización de los Estados Americanos | | Los Estados de la región deben adoptar medidas urgentes hacia la efectiva protección de la salud mental en el contexto de la pandemia y la garantía de su acceso universal |
| Americanos | | Serie de Webinars, entre los que se incluye "La situación de los derechos de las personas con discapacidad en el contexto de pandemia" y "Diálogo sobre pandemia, vacunas y derechos humanos en las Américas". |
| | Corte Interamericana de Derechos Humanos | El impacto de la COVID-19 en los grupos en situación de vulnerabilidad |

Organizaciones internacionales

| Organización | Acciones |
|---|--|
| Organización de Estados Iberoamericanos | La educación inclusiva: el gran desafío |
| Mad in America para el mundo hispanohablante | Declaración sobre el COVID-19 y las personas con discapacidad psicosocial |
| Redesfera Latinoamericana de la Diversidad Psicosocial - Locura Latina | COVID-19 y las personas con discapacidad psicosocial |
| Red Latinoamericana de Organizaciones no Gubernamentales de Personas con | Apoyos a las personas con condiciones del espectro autista y sus familias en tiempos difíciles |

| Discapacidad y sus Familias | |
|---|---|
| Humanity & Inclusion | COVID-19 en contextos humanitarios: ¡no hay excusas para dejar atrás a las personas con discapacidad! |
| numanity & inclusion | COVID-19 Las poblaciones más vulnerables y las personas con discapacidades son una prioridad para HI |
| Disability Rights International | Pasos de acción para proteger a niños y adultos con discapacidades durante la pandemia de COVID-19, especialmente en instituciones y orfanatos |
| International Disability and Development Consortium | Repository of resources on disability inclusion and COVID-19 |
| Alianza Internacional de Discapacidad | Letter to the United Nations High Commissioner for Refugees |
| Fundación Iberoamericana | Síndrome de Down prevenir el coronavirus COVID-19 |
| Down21 | Recomendaciones para el retorno escolar de niños con Síndrome de Down |
| Alianza Internacional de | Disability Rights During the Pandemic: A Global Report on Findings of the COVID-19 Disability Rights Monitor |
| Discapacidad, Validity Foundation, Disability Rights International, International Disability and Development Consortium, Disability Rights Unit - Centre for Human Rights | COVID-19 Disability Rights Monitor |

| University of Pretoria, Disability, Rights Fund, European Network of Independent Living | |
|--|--|
| World Federation for Mental Health | COVID-19 – Greater Protection Needed in Psychiatric Hospitals |
| United for Global Mental Health | COVID-19 and Mental Health |
| | COVID-19 WEBINAR 3: MENTAL HEALTH AND COVID-19 RESEARCH |
| Banco Mundial | Disability Inclusion: One billion people, or 15% of the world's population, experience some form of disability. Persons with disabilities, on average as a group, are more likely to experience adverse socioeconomic outcomes than persons without disabilities. |
| UNICEF, OMS, Oxford University Innovation, Lego Foundation, GCRF Sustainable Impact Fund, the Leverhulme Trust, the Economic and Social Research Council | Parenting for Lifelong Health (PLH)-Crianza COVID-19 anuncios de servicio público |

Países

| País | Acciones | Dependencia o institución |
|------|---|------------------------------|
| | Programas de apoyo a personas con discapacidad en el marco del Covid 19 | |

| Argentina | Canal de comunicación destinado a personas con discapacidad y sus familias, con la finalidad de brindar información respecto al COVID-19 Servicio de WhatsApp orientado a personas con discapacidad y sus familias para responder consultas y atender urgencias por COVID-19 Recomendaciones y cuidados de personas con discapacidad con motivo de Coronavirus Protocolo de recomendaciones de asistencia y apoyo emocional para personas con discapacidad Protocolo de Sistemas de Apoyos y Cuidados para Personas con Discapacidad hospitalizadas por COVID-19 Recomendaciones para la atención de personas con discapacidad en clínicas por COVID-19 OBLIGACIONES COVID-19 HOGARES Y RESIDENCIAS | Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS) |
|-----------|---|---|
| | Recomendaciones para la atención de personas con discapacidad y personas con problemas de salud mental que se encuentren cursando una derivación y/o internación en un establecimiento hospitalario de segundo nivel. COVID-19 Información para centros de rehabilitación e instituciones de salud mental con | Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados |
| | internación y establecimientos para personas con discapacidad con alojamientos Impacto del aislamiento en el niño con discapacidad. Recomendaciones para el cuidado frente COVID-19 Argentina | Sociedad Argentina de Pediatría |
| | Respuesta a preguntas: las personas con discapacidad en tiempo de coronavirus | Universidad de Buenos Aires |

| Plan de Contingencia Institucional en contexto de pandemia por COVID-19 Servicios disponibles durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio | Universidad Nacional de Córdoba |
|--|--|
| Entornos virtuales para garantizar la enseñanza a estudiantes con discapacidades | Universidad Nacional de la Plata |
| Orientaciones para atención de personas con discapacidad en el marco de la pandemia del coronavirus | |
| Coronavirus: ¿Como cuidar a nuestro familiar con síndrome de Down y cómo detectar posibles síntomas de problemas de salud? | Asociación de Síndrome de Down de la República de Argentina |
| Participá de la encuesta sobre impacto de la situación actual en familias de personas con discapacidad | de Argenuna |
| Impacto de la pandemia de COVID-19 en las personas con discapacidad que viven en la Argentina | Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad (REDI) |

| País | Acciones | Dependencia o institución |
|--------|---|--|
| | Personas con discapacidad | Contain for Discours |
| Belice | ¿Qué necesitan saber los proveedores de servicios directos para personas con discapacidades sobre COVID-19? | Centers for Disease Control and Prevention |
| | Orientación para hogares grupales para personas con discapacidades | |

| País | Acciones | Dependencia o institución |
|----------|--|------------------------------------|
| | Centro de llamadas para familias, médicos, policías y militares con estrés por el COVID-19 | UNICEF Bolivia |
| . | La niñez y adolescencia con discapacidad durante la cuarentena por COVID-19 | |
| Bolivia | Plan de Respuesta Emergencia COVID-19 en el Beni-Bolivia | Equipo Humanitario País Bolivia |

| País | Acciones | Dependencia o institución |
|--------|--|---|
| | Directrices para personas con enfermedades raras y sus cuidadores durante la pandemia COVID-19 | InformaSUS-UFSCar- Universidade Federal de São Carlos |
| Brasil | | |
| | | |
| País | Acciones | Dependencia o institución |
| | Recomendaciones para personas con discapacidad ante el coronavirus | |

| | Lanzan plataforma que conecta necesidades con donaciones para ayudar a sectores prioritarios por emergencia COVID-19 en Chil e | Ministerio de Desarrollo Social y Familia, a través de su Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS) y el Ministerio del Interior y Seguridad Pública |
|-------|--|--|
| Chile | Consideraciones Especiales en el Manejo y Tratamiento de las Personas con Discapacidad durante la Pandemia SARS-CoV-2 | Ministerio de Salud, Servicio Nacional de la Discapacidad, Subsecretaría de Redes Asistenciales, Subsecretaría de Salud Pública y División de Prevención y Control de Enfermedades |
| | Recomendaciones para personas en situación de discapacidad ante el COVID-19 | Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS) |
| | Permiso temporal individual: salida de personas con espectro autista | Comisaría Virtual |
| | Informativo COVID-19 con Lengua de Señas | Universidad de Concepción |
| | | |
| País | Acciones | Dependencia o institución |

| | Lineamientos de prevención del contagio por COVID-19 y atención en salud para las personas con discapacidad, sus familias, las personas cuidadoras y actores del sector salud. | |
|----------|--|---------------------|
| Colombia | Lineamientos para abordar problemas y trastornos mentales en trabajadores de la salud en el marco del afrontamiento del Coronavirus (COVID-19) | Ministerio de Salud |
| | ¿Cómo atender las necesidades de las personas con discapacidad durante la emergencia sanitaria por COVID-19? | |

| País | Acciones | Dependencia o institución |
|------------|---|--|
| Costa Rica | Lineamientos generales y de base comunitaria, y comunicación de riesgos para el abordaje de la salud mental y apoyo psicosocial comunicación de riesgo en el marco de la alerta sanitaria por Coronavirus (COVID-19) | |
| | Protocolo para el abordaje de la salud mental y apoyo psicosocial a nivel comunitario en el Contexto de la Emergencia por COVID-19 por las Direcciones de Área Rectora de Salud y las Direcciones Regionales de Rectoría de la Salud. Sector Salud | Ministerio de Salud |
| | Lineamientos generales para la atención diaria en centros diurnos, hogares de larga estancia para personas adultas mayores, personas con discapacidad, albergues, centros de atención integral para Personas con discapacidad (CAIPAD) y grupos comunales en el marco de la alerta sanitaria por Coronavirus (COVID-19) | |
| | "Proyecto de Ley para que el Consejo Nacional de Personas con Discapacidad enfrente la Emergencia Nacional por el COVID-19" | Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica |
| | Pautas para docentes de apoyo y personal de servicios específicos de educación especial | Ministerio de educación pública. Departamento de Apoyos Educativos para |

| el Estudiantado cor |
|---------------------|
| Discapacidad |

| País | Acciones | Dependencia o institución |
|---------|---|---|
| | Protocolo para atención teleasistida de salud mental en COVID-19 | Ministerio de Salud Pública |
| Ecuador | Emergencia Sanitaria por COVID-19 incorpora medidas de prevención para grupos de atención prioritaria | Secretaría Técnica del Plan Toda Una Vida (STPTV) |

| País | Acciones | Dependencia o institución |
|-----------|--|--|
| Guatemala | Plan Nacional de Vacunación contra la COVID-19. República de Guatemala | Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social |
| | CONADI realiza guía de protección para las personas con discapacidad ante el COVID-19 | Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad (CONADI) |
| | Guía para la inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva o visual en la Estrategia #AprendoEnCasa del Ministerio de Educación de Guatemala | |

<u>Inclusión</u>

Sugerencias de actividades para ejercitar y reforzar habilidades en niños con discapacidad de preprimaria y primaria

Ministerio de Educación de Guatemala

| País | Acciones | Dependencia o institución |
|----------|---|---|
| | Covid-19: Medidas de atención y protección a personas con discapacidad | Secretaría de Salud, Instituto de las Personas con Discapacidad de la Ciudad de México, Gobierno de la Ciudad de México |
| | Video de Información Accesible sobre COVID-19 | |
| | COVID-19 y Salud mental | Gobierno de México |
| México | Guía para la protección de la salud de las personas con discapacidad en el contexto de COVID-19 | |
| INICATOO | Recomendaciones para padres, madres y cuidadores de niñas, niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) durante la contingencia COVID-19 | Gobierno de México y Secretaría de Salud |
| | Cuestionario para la detección de riesgos a la salud mental | |
| | Guía Bioética para Asignación de Recursos Limitados de Medicina Crítica en Situación de Emergencia | Consejo de Salubridad General |

| Educación Inicial | Programa "Aprende en Casa II" de la Secretaría de Educación Pública |
|---|--|
| Indicaciones sobre las medidas para reforzar y prevenir el contagio del COVID-19. | |
| Recomendaciones para disminuir el riesgo de contagio del COVID-19 en personas con discapacidad | |
| Video en LSM sobre el Servicio de mensajes sms COVID-19 | Indiscapacidad, Gobierno de la Ciudad de México |
| Guía Inclusiva para la Protección de la Salud de las Personas con Discapacidad del Estado de México ante la Pandemia por COVID-19 | Secretaría de Salud del Estado de México |
| Clínica de salud mental atención psiquiátrica, psicológica y psicosocial a distancia a su comunidad | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) |
| Recomendaciones a docentes para la atención a distancia de estudiantes con discapacidad | Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) y la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), a través de la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI) |
| Información: hospitales en la CDMX con intérprete de lengua de señas mexicana | |

| Infografía- Te va a servir: ¿Cómo desinfectar la silla de ruedas? | |
|---|-----------------|
| Guía de lectura fácil. Recomendaciones prácticas y accesibles para cuidar tu salud y tus derechos en tiempos de coronavirus | |
| Guía para personas con discapacidad motriz. Recomendaciones prácticas y accesibles para cuidar tu salud y tus derechos en tiempos de coronavirus | Yo también A.C. |
| Guía para personas con discapacidad auditiva. Recomendaciones prácticas y accesibles para cuidar tu salud y tus derechos en tiempos de coronavirus | |
| Guía para personas con discapacidad psicosocial. Recomendaciones prácticas y accesibles para cuidar tu salud y tus derechos en tiempos de coronavirus | |
| Guía para personas con discapacidad visual. Recomendaciones prácticas y accesibles para cuidar tu salud y tus derechos en tiempos de coronavirus | |
| Guía de recomendaciones sobre el COVID-19 y síndrome de Down | Red Down México |

| País | Acciones | Dependencia o institución |
|----------|---|--|
| Paraguay | #COVID-19: Comunicación inclusiva para garantizar el acceso a la información de personas con discapacidad | Secretaría de Planificación del Desarrollo Económico y Social |
| País | Acciones | Dependencia o institución |

| | Recomendaciones a padres y cuidadores de menores con Trastorno del Espectro Autista durante cuarentena | |
|------|--|--|
| | Plataforma digital de información sobre personas con discapacidad inscritas en el CONADIS para municipalidades | Ministerio de Salud |
| | El Gobierno estableció parámetros de prevención y protección a las personas con discapacidad ante la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19 | Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables |
| Perú | | |

| País | Acciones | Dependencia o institución |
|---------|---|--|
| Uruguay | Video accesible Protocolo personas en riesgo | |
| | Tips para el trato de las personas con discapacidad | Ministerio de Salud Pública |
| | COVID-19 y atención a la discapacidad | Dirección Nacional del Sistema Nacional de Emergencias |
| | Compartimos experiencia de Uruguay con asistentes personales y teleasistencia | Ministerio de Desarrollo Social |
| | Medidas y orientaciones para las personas en situación de discapacidad en tiempos de COVID-19 | Asociación de Universidades Grupo Montevideo |

| País | Acciones | Dependencia o institución |
|-----------|--|---|
| Venezuela | Discapacidad y teletrabajo como una opción productiva en cuarentena | Asociación Civil "Discapacidad Cero" |
| | Beneficios de la actividad física para personas con discapacidad en cuarentena | |
| | 10 tips de apoyo a vecinos con discapacidad en la pandemia COVID-19 | |
| | Desinfecta la silla de ruedas para evitar gérmenes y contagio con el COVID-19 | |

Relevamiento realizado por el equipo de investigación del Programa Discapacidad y Derechos Humanos, Seminario Permanente de Discapacidad México, 2021

Patricia Brogna
Jesús Uriel Martínez Pacheco
Irma Lorraine Mercado Sánchez
Erika Muñoz Gutiérrez
Sofía Guadalupe García Tapia