

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO-UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA
 Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad
 Coordinación de Humanidades
 Facultad de Arquitectura
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
 Oficina del Abogado General
 Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia
 Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/
 Proyecto Interdisciplinario UNAM Segura

CONVOCAN

Instituto de Investigaciones Sociales/Unidad de Análisis sobre Violencia Social
 Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/Programa de Investigación en Gobierno y Políticas Públicas
 Programa Universitario de Estudios de Género
 Programa Universitario de Derechos Humanos
 Programa Universitario de Estudios del Desarrollo
 Escuela Nacional de Trabajo Social
 Programa Universitario de Medio Ambiente
 Escuela de Administración Pública del Distrito Federal

PROGRAMA ACADÉMICO

Diplomado

Ciudad, seguridad y participación ciudadana

17 de marzo al 7 de noviembre de 2014



La Universidad Nacional Autónoma de México a través de la Oficina del Abogado General, de la Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Coordinación de Humanidades, Instituto de Investigaciones Sociales/Unidad de Análisis sobre la Violencia Social, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades/Proyecto Interdisciplinario UNAM Segura, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias/Programa de Investigación en Gobierno y Políticas Públicas, Programa Universitario de Estudios de Género, Programa Universitario de Derechos Humanos, Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, Escuela Nacional de Trabajo Social, Programa Universitario de Medio Ambiente; la Escuela de Administración Pública del Distrito Federal; y los responsables institucionales del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad de la Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Área de Gestión de la Ciudad y Urbanismo de la Universitat Oberta de Catalunya, convocan a los interesados en los temas de seguridad ciudadana al:

Diplomado ciudad, seguridad y participación ciudadana

Presentación

La ciudad surgió como un espacio destinado para la convivencia cívica entre sus habitantes, como un núcleo de formación de ciudadanos, como destino para el intercambio de bienes y servicios, como escenario para el ejercicio de la política, así como guarida contra las agresiones de la naturaleza y de las poblaciones adversas. En dicho sentido, la ciudad simboliza un espacio para la seguridad humana.

No obstante, en las ciudades contemporáneas de América y de Europa la demanda de seguridad es actualmente uno de los principales reclamos de la ciudadanía. Ciertamente, los medios con demasiada frecuencia tienden a exagerar la inseguridad de nuestras ciudades ("The City is the Hell" tituló hace unos años *The Economist*) pero el malestar y la inquietud que manifiesta una parte importante de los habitantes de las ciudades también es un hecho que debe tomarse en cuenta.

Aun cuando muchos de los factores generadores de inseguridad no dependen o no son producto de la vida urbana, de la convivencia entre los habitantes, de la forma de la ciudad o de sus actividades y funciones –por

ejemplo, el crimen organizado es hoy más global que local, como ocurre con el narcotráfico-, factores más generales como la desigualdad social, la desocupación, la exclusión, la incertidumbre frente a la idea de futuro, entre otros, contribuyen a generar una sensación de inseguridad que se encuentra presente en la cotidianeidad de la vida urbana.

Sin embargo, no podemos obviar los datos objetivos que indican la inseguridad como un hecho ni la cuota de responsabilidad atribuible a las ciudades, a sus déficits urbanos y a la gestión y administración de las mismas. Los actuales procesos de urbanización son en muchos casos generadores de desigualdades y exclusiones, los déficits de las políticas públicas (en cuanto a vivienda, transportes, espacios públicos, empleo) producen tensiones que a su vez generan o reproducen violencia, y el mal funcionamiento de las instituciones encargadas de impartir justicia y brindar seguridad, ya sea por defecto, omisión o por mal uso de sus competencias, agrava la inseguridad.

La solución fácil sería preconizar la creación de políticas públicas con enfoque represivo basadas en la vigilancia, la cero tolerancia y la mano dura. Pero aun cuando la vigilancia y la sanción son indispensables, resultan insuficientes y además pueden dar lugar a excesos que afecten al conjunto de la ciudadanía sin que mejore su seguridad objetiva. Es un error considerar posible una seguridad absoluta para todos en cualquiera de las dimensiones, pero es necesario crear los mecanismos óptimos para hacerla valer y garantizarla a todos los habitantes de la ciudad.

Las políticas urbanas pueden crear las condiciones básicas para garantizar la seguridad de los ciudadanos. Por lo tanto, en el presente diplomado se analizarán los procesos urbanos tanto integradores como excluyentes, las buenas prácticas que han derivado en formas de convivencia pacífica, de integración social y de calidad de vida; así como las experiencias negativas que representan la creación de barrios cerrados y ghettos sociales, la multiplicación de la violencia y la generación de zonas criminógenas. Las políticas urbanas también pueden contribuir a la prevención de conflictos, violencias y delitos por su proximidad a la ciudadanía, así como a promover el desarrollo integral de los habitantes y reducir los factores que producen o facilitan los comportamientos insegurizantes.

Para que ello sea posible, es necesario analizar los diversos conflictos que enfrentan los habitantes de las ciudades; las condiciones en las que habitan los colectivos más afectados, ya sean víctimas o victimarios; la realidad cotidiana dentro de las zonas criminógenas; la prestación de servicios

públicos como el transporte, seguridad vial, vivienda, alimentación, empleo. Es preciso conocer los datos objetivos y contrastarlos con la percepción de inseguridad subjetiva; además de intercambiar experiencias internacionales y su evaluación mediante indicadores de los resultados obtenidos.

Estas políticas no competen únicamente a los gobiernos locales o regionales, sino que implican los distintos órdenes de gobierno en todos sus niveles, así como a los poderes ejecutivo, legislativo y judicial. Pero también requiere de una activa participación ciudadana, tanto en la elaboración de las políticas públicas como en su aplicación, especialmente en lo que se refiere a las políticas preventivas.

La seguridad ciudadana es un camino que ninguna institución o grupo social pueden recorrer solos. La Universidad, por responsabilidad cívica y por su producción de conocimientos debe formar parte de ese camino, he ahí la razón de ser de nuestras instituciones y el porqué de la importancia del presente diplomado, el cual será impartido de manera virtual por la Universitat Oberta de Catalunya y de manera presencial por parte del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Dirigido a:

Académicos, investigadores, estudiantes, funcionarios públicos, líderes sociales y público en general interesados en el estudio de la ciudad, la seguridad y la participación ciudadana.

Requisitos de admisión:

- Ser estudiante, pasante o contar con título de licenciatura en las áreas de conocimiento afines a los temas del diplomado.
- Acceso a una computadora con conexión a internet.
- Cuenta de correo vigente.
- Resumen curricular.

Evaluación:

- Contar con un mínimo de 80% de asistencias a las actividades presenciales.
- Concluir satisfactoriamente las actividades virtuales.

- Realizar un trabajo final que integre los conocimientos adquiridos en el presente diplomado.
- Los participantes deberán cumplir satisfactoriamente con las actividades en línea, así como participar en las sesiones presenciales que se realicen en la sede de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM.
- Para quienes no vivan en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, se podrán conectar a través de teleconferencias.

Duración:

La duración del diplomado será de ocho meses a partir del 17 de marzo para concluir 7 de noviembre de 2014. Cada módulo tendrá una duración de cuatro semanas y a su término se realizará una sesión presencial. Su periodo de realización no incluirá las vacaciones de semana santa (14 a 18 de abril) ni las de verano (7 a 25 de julio).

Calendario de sesiones presenciales:

Las sesiones presenciales se distribuirán en seis semanas y se transmitirán al mismo tiempo desde la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la Universidad Nacional Autónoma de México, de acuerdo con el siguiente calendario:

1. Viernes 25 de abril de 2014
2. Viernes 30 de mayo de 2014
3. Viernes 27 de junio de 2014
4. Viernes 29 de agosto de 2014
5. Viernes 26 de septiembre de 2014
6. Viernes 31 de octubre de 2014

Cupo:

El mínimo de alumnos inscritos para iniciar será de 20 personas y el máximo se determinará en función de las solicitudes de inscripción.

Reconocimiento e inscripción

La UNAM otorgará un diploma y la UOC un certificado a los alumnos que aprueben todos los módulos del programa académico y cumplan con todos los requisitos del diplomado.

Costo

\$25,000.00 (Veinticinco mil pesos 00/100 M.N.)

Plan de pagos:

El 50 % (\$12,500.00) deberá cubrirse al momento de la inscripción, antes del 10 de marzo. El otro 50 % deberá cubrirse antes de iniciar el segundo curso.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE LA CIUDAD- UNAM / UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

Programa académico

En México tendrá la figura de diplomado y en España de posgrado. Constará de dos cursos de especialización integrados por tres módulos cada uno y de un proyecto final. El Diplomado tendrá un valor total de 30 créditos European Credit Transfer System (ECTS): 18 créditos ECTS virtuales con una duración de 450 horas; así como seis sesiones presenciales que suman 6 créditos ECTS y una duración total de 150 horas; y un proyecto final con un valor de 6 créditos ECTS que también corresponden a 150 horas. Iniciará el 17 de marzo para concluir el 7 de noviembre de 2014.

Objetivo general

Proporcionar los principios teóricos y metodológicos para la adquisición de un conocimiento integral sobre la ciudad contemporánea a partir de un abordaje multidisciplinario con especialidad en seguridad y participación ciudadana.

Objetivos particulares:

- Mostrar a partir de un abordaje teórico, conceptual y metodológico la centralidad e interdependencia entre las dimensiones de seguridad, ciudad y participación ciudadana.
- Aplicar el conocimiento teórico al análisis de casos prácticos en diversas ciudades latinoamericanas y europeas con el fin de elaborar propuestas para la resolución de las diversas problemáticas que tienen lugar en las ciudades.
- Situar a los participantes en su propio contexto a fin de que cuestionen las dinámicas urbanas predominantes y la eficacia de las políticas públicas de seguridad ciudadana.

Curso 1.

Seguridad ciudadana: teoría, políticas y gestión

MÓDULO 1. Implicaciones de la seguridad ciudadana en la sociedad contemporánea

1. La inseguridad ciudadana

- 1.1.1. La localización de la inseguridad
- 1.1.2. Inseguridad objetiva e inseguridad subjetiva

1.2. La seguridad ciudadana

- 1.2.1. ¿Qué significa “seguridad”?
- 1.2.2. Desarrollo humano y seguridad humana
- 1.2.3. Seguridad humana y seguridad ciudadana
- 1.2.4. Seguridad ciudadana y desarrollo humano
- 1.2.5. Valores y seguridad ciudadana
- 1.2.6. Conceptos afines

2. Metodología e indicadores de seguridad ciudadana.

2.1. ¿Qué estamos midiendo cuando hablamos de seguridad ciudadana?

- 2.1.1. Medir la delincuencia
- 2.1.2. Medir el sentimiento de seguridad

2.2. Instrumentos de medida

- 2.2.1. Las estadísticas judiciales
- 2.2.2. Las estadísticas policiales
- 2.2.3. Las encuestas de victimización y las encuestas de autoinculpación
- 2.2.4. Las encuestas de victimización en Europa y América

2.3. Límites y posibilidades en el análisis de la seguridad ciudadana

- 2.3.1. Los indicadores policiales

2.3.2. Los indicadores del sistema judicial-penal

2.3.3. Los indicadores de las encuestas de victimización y opinión

2.3.4. Las posibilidades de análisis de la información

2.4. ¿Hacia dónde vamos?

3. Perspectivas comparadas sobre la concepción de seguridad y políticas de seguridad.

3.1 América Latina con especial énfasis en México, Colombia y Chile.

3.2 Europa con especial énfasis en España, Reino Unido y Francia.

3.3 América del Norte con especial énfasis en Estados Unidos.

3.4 Otros casos paradigmáticos.

SESIÓN PRESENCIAL I: Viernes 25 de abril de 2014

MÓDULO 2. Gestión pública de la seguridad ciudadana

1. Políticas de seguridad

- 1.1. Las políticas públicas de seguridad ciudadana y los ámbitos institucionales
- 1.2. Las políticas de seguridad: enfoque preventivo y reactivo
- 1.3. La seguridad como materia de la policía y la Administración de Justicia
- 1.4. La politización de la seguridad
- 1.5. La transversalidad de la seguridad: discurso y práctica
- 1.6. La formalización de la seguridad. Los planes y los contratos de seguridad
- 1.7. Las políticas punitivas para hacer frente a la inseguridad: tolerancia cero
- 1.8. La evaluación de las políticas seguridad
- 1.9. La inmigración y las políticas de seguridad
- 1.10. La seguridad privada

2. Prevención de la inseguridad

- 2.1. Introducción
- 2.2. Prevención de la inseguridad
- 2.3. Aproximaciones a la prevención
 - 2.3.1. Prevención como analogía a la salud pública
 - 2.3.2. Prevención social
- 2.4. La prevención de la seguridad y la video vigilancia
- 2.5. Prevención en ciudades complejas de siglo XXI
 - 2.5.1. Un enfoque global
- 2.6. La gobernanza en las políticas de prevención
- 2.7. El actual estado del debate sobre la prevención

2.8. El caso de las bandas latinas en Barcelona: caso paradigmático de una propuesta de anticipación

2.8.1. Prevención y alternativas sociales

2.8.2. La movilización de la comunidad

3. Gestión local de la seguridad ciudadana: experiencias internacionales

3.1. La gestión de la seguridad ciudadana como gobernanza

3.1.1. Participación comunitaria

3.1.2. Componentes de la gobernanza

3.2. Experiencias internacionales

3.2.1. Las ciudades del Foro Europeo para la Seguridad Urbana (FESU)

3.2.2. La experiencia de Bogotá

3.2.3. La experiencia de Vancouver

3.2.4. Resultados globales de los enfoques municipales en prevención

3.2.5. Algunos lineamientos de gobernabilidad

SESIÓN PRESENCIAL II: viernes 30 de mayo de 2014

MÓDULO 3. Seguridad ciudadana a la luz de algunos colectivos específicos

1. Seguridad de las mujeres

1.1. Aproximación criminológicas a la violencia de género

1.1.1. Violencia en familia y violencia a la mujer pareja

1.1.2. Factores de riesgo en la violencia hacia la mujer

1.1.3. Violencia contra la mujer pareja y exclusión social

1.1.4. Violencia ocasional contra la mujer pareja y violencia con el fin de controlar

1.2. Políticas públicas focalizadas a la violencia de género

1.3. La intervención penal para resolver un problema social

1.3.1. Las exigencias punitivas de algunos grupos feministas

1.3.2. La discusión en torno a la eficacia de la intervención penal

1.4. Feminicidios: Juárez, más allá de un caso emblemático

2. Seguridad de los jóvenes

2.1. Introducción

2.2. Aproximación a políticas públicas y marco jurídico con enfoque juvenil

2.3. Juventud y seguridad

2.3.1. Etárea

2.3.2. Psicosocial y sociológica

2.3.3. Transición

2.3.4. Relación Intergeneracional

2.3.5. Cultura

2.4. Víctimas y victimarios

2.4.1. Los jóvenes como víctimas

2.4.2. La invisibilización y estigmatización juvenil

2.4.3. Los jóvenes como victimarios

2.5. Enfoques de la prevención juvenil

2.5.1. Enfoque de riesgo

2.5.2. Enfoque de exclusión social

2.5.3. Enfoque de participación y capital social

2.5.4. Enfoque de competencia

2.6. La participación juvenil en políticas de prevención

2.6.1. La necesaria descentralización

2.6.2. Prevención social

3. La seguridad de los grupos sociales no organizados

3.1. Cómo se construye la diferencia

3.1.1. La construcción de la identidad de grupo

3.1.2. La diferencia por comparación: endogrupo y exogrupo

3.1.3. La diferencia por competición: la privación relativa

3.1.4. ¿Cómo se construye e incluye la diferencia en las políticas iberoamericanas?

3.2. Las políticas de seguridad en sociedades culturalmente heterogéneas

3.2.1. El caso de Brasil, Estados Unidos y México

3.2.2. La influencia de los medios de comunicación en el imaginario social sobre la inmigración

3.3. La relación inmigración – (in)seguridad

3.3.1. La relación con la delincuencia

3.3.2. El chivo expiatorio: una profecía autocumplida

3.3.3. Policía y diversidad

SESIÓN PRESENCIAL III: viernes 27 de junio de 2014

Curso 2.

Seguridad y entornos urbanos

MÓDULO 1. La ciudad y sus desafíos

1. Participación ciudadana en España y América Latina.
 - 1.1. Conceptualización de la participación ciudadana.
 - 1.2. Marco institucional de la participación ciudadana.
 - 1.3. Participación ciudadana y políticas públicas de seguridad.
 - 1.4. Casos emblemáticos de México y España.
2. Aproximaciones a la sociología urbana.
 - 2.1. Las regiones urbanas y las dinámicas de articulación y disolución en el territorio.
 - 2.2. Las sociedades urbanas. Procesos socio-económicos y dinámicas de integración y de exclusión.
 - 2.3. Introducción a los desafíos urbanos con especial énfasis en México.
 - 2.4. Desafíos urbanos en el siglo XXI.
3. La ciudad en sus tres dimensiones.
 - 3.1. Una perspectiva múltiple.
 - 3.2. La ciudad del pasado como presente. La ciudad clásica y la ciudad moderna.
 - 3.3. La ciudad futura como presente. El reto de hacer ciudad en tres dimensiones.
 - 3.4. El actual estado de debate de las dimensiones de la ciudad latinoamericana.

SESIÓN PRESENCIAL I: viernes 29 de agosto de 2014

MÓDULO 2. Urbanismo y seguridad: la cuestión del espacio público

1. Urbanismo y prevención de las violencias en América Latina.
 - 1.1 Fundamentos teóricos para la prevención de las violencias.
 - 1.2 Inseguridad y cambios urbanos: ¿el fin de la ciudad europea?
 - 1.3 Los instrumentos de prevención por medio del diseño medioambiental (CPTED).
- 2 El espacio público y la construcción de ciudadanía
 - 2.1 Introducción: La ciudad es el espacio público y privado
 - 2.2 Espacio público y forma de la ciudad: Los casos de Barcelona, Ciudad de México y Santiago de Chile.
 - 2.3 La privatización del espacio público con fines de seguridad.
 - 2.4 Usos sociales del espacio público: El caso de las áreas verdes, los centros históricos y las zonas culturales.
- 3 Gestión del espacio público
 - 3.1 Servicios urbanos en el espacio público: transportes, alumbrado, comunicación, limpieza y seguridad.
 - 3.2 La vigilancia en el espacio público: Del vigilantismo a la videovigilancia.
 - 3.3. Visibilidad y convivencia en el espacio público: La reconstrucción de la comunidad.
 - 3.4. Animación comercial y actividades de ocio en el espacio público.
 - 3.5. Los espacios de transición entre espacio público y espacio privado: El caso de México y España.

SESIÓN PRESENCIAL II: viernes 26 de septiembre de 2014

MODULO 3. Convivencia y seguridad en los barrios y en los centros históricos. Presentación de casos y de experiencias.

1. Zonas urbanas de exclusión y asentamientos urbanos marginales.
 - 1.1. Introducción. Las dinámicas integradoras y las dinámicas excluyentes en los procesos de urbanización en América Latina.
 - 1.2. Zonas degradadas en la ciudad compacta: centros abandonados y reocupados, barrios populares deficitarios, zonas en proceso de reconversión. La emergencia de la informalidad y de la fractura social.
 - 1.3. Áreas de autoconstrucción regulada en la ciudad compacta (colonias, favelas, villas miseria, anillos de violencia).
 - 1.4. Desarrollos urbanos formales en la periferia: la diversidad de ghettos.
 - 1.5. Desarrollos informales en las periferias: la exclusión territorial integral.
2. Seguridad ciudadana en los centros históricos
 - 2.1 Los centros históricos como ámbito socio-político y cultural: grandes eventos, manifestaciones políticas y expresión de la exclusión.
 - 2.2 Introducción a la recuperación y regeneración de los centros históricos ante redes criminales.
 - 2.3 La gestión de la diversidad en los centros históricos.
 - 2.4 Las dinámicas excluyentes en los centros históricos y las resistencias sociales.
 - 2.5 La diversidad de usos y la vida urbana las 24 horas del día.
3. Las políticas urbanas y sus posibles efectos sobre la convivencia y la seguridad ciudadana.
 - 3.1 Políticas con enfoque preventivo, reactivo y represivo
 - 3.2 Dinámicas integradoras y excluyentes en la ciudad actual.
 - 3.3 Las políticas urbanas y sus efectos sobre la desigualdad social, la calidad del entorno urbano y participación cívica.
 - 3.4 El derecho a la seguridad como derecho universal

SESIÓN PRESENCIAL III: viernes 31 de octubre de 2014

PROYECTO FINAL

Fecha de entrega: 7 de noviembre de 2014

RESPONSABLES:

Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, Universidad Nacional Autónoma de México

Àrea de Gestió de la Ciutat i Urbanisme de la Universitat Oberta de Catalunya, con la colaboraci3n de la sede de la UOC para Latinoam3rica.

DIRECTORES:

Alicia Ziccardi, PUEC-UNAM

Jordi Borja, UOC

COORDINADORES ACADÉMICOS:

Marcela Meneses, PUEC-UNAM

Mirela Fiori, UOC

Profesores UNAM:

- Alejandra Moreno Toscano, Autoridad del Centro Hist3rico de la Ciudad de M3xico
- Alicia Ziccardi, PUEC-UNAM
- Arturo Alvarado, COLMEX
- Gustavo Romero, FA-UNAM
- H3ctor Castillo Berthier, IIS-UNAM
- Inti Mu1oz, Fideicomiso del Centro Hist3rico
- Luis Alejandro Astorga Almanza, IIS-UNAM
- Luis de la Barreda Sol3rzano, PUDH-UNAM
- Norma Bl3zquez, CEIICH
- Patricia Casta1eda, CEIICH
- Patricia Ram3rez Kuri, IIS-UNAM
- Ren3 Jim3nez, IIS-UNAM
- Rodrigo Meneses, CIDE

Profesores UOC

- Francesc Guillén, Responsable de Proyectos y Organización de la Secretaría de Seguridad del Gobierno de Catalunya.
- Raimon Pibernat
- Jordi Sans Pinyol
- Vicenç Valentín López
- Lola Vallès

Bibliografía

- Abello Colak, Alexandra y Pablo Emilio Angarita Cañas, eds. *Nuevo pensamiento sobre seguridad en América Latina*. Universidad de Antioquia, CLACSO, 2013.
- Agudelo López, Alexandra. *Dispositivos de seguridad o de la actualización del miedo en el estado contemporáneo*. Buenos Aires, CLACSO, 2013.
- Alvarado, Arturo y Raúl Lemus. "Crimen y gobernanza en la metrópoli", en Ziccardi, Alicia (coord.) *Ciudades del 2010: entre la sociedad del conocimiento y la desigualdad social*. México, UNAM, 2012.
- Alvarado, Arturo. *El tamaño del infierno. Un estudio sobre la criminalidad en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México*. México, Colegio de México, 2012.
- Azaola, Elena y Marcelo Bergman. "Cárceles en México: cuadros de una crisis", en URVIO, *Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana*, No. 1. Ecuador, Programa de Estudios de la Ciudad-Flacso sede Ecuador, Mayo 2007, pp. 74-87.
- Azaola, Elena. *Crimen, castigo y violencias en México*. Flacso Ecuador / Municipio Metropolitano de Quito, 2009.
- Barreira, César, José Vicente Tavares dos Santos, Jaime Zuluaga Nieto, Roberto González Arana y Felipe González Ortiz. *Conflictos sociales, luchas sociales y políticas de seguridad ciudadana*. Buenos Aires, CLACSO / Instituto Latinoamericano de Estudios Avanzados / UAEM, 2013.
- Briceño-León, Roberto. *Sociología de la violencia en América Latina*. Ecuador, Flacso Ecuador / Municipio Metropolitano de Quito, 2007.

- Carrión M. Fernando, Jenny Pontón C. y Blanca Armijos V. "Tematizar la seguridad ciudadana: una propuesta metodológica", en *120 Estrategias y 36 experiencias de seguridad ciudadana*. Flacso Ecuador, noviembre 2009. (Módulo 1, Punto 2.)
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos. *Informe sobre seguridad ciudadana y derechos humanos*. Organización de los Estados Americanos, 2009.
- Dammert, Lucía. "Primera parte: Desafíos de la seguridad ciudadana en América Latina", en *Perspectivas y dilemas de la seguridad ciudadana en América Latina*. Ecuador, Flacso Ecuador / Municipio Metropolitano de Quito, 2007, pp. 23-130.
- Espinosa, Rafael. "Sistemas de información en violencia y seguridad ciudadana: fuentes y métodos", en Fernando Carrión y Johanna Espín, comps. *Un lenguaje colectivo en construcción: el diagnóstico de la violencia*. Ecuador, Flacso Ecuador / Gobiernos Locales por la Sustentabilidad (ICLEI) / Municipio Metropolitano de Quito, 2009, pp. 35-48.
- Falú, Ana. "La violencias de género en el espacio público: el alto costo del miedo en las mujeres", en Ziccardi, Alicia (coord.) *Ciudades del 2010: entre la sociedad del conocimiento y la desigualdad social*. México, UNAM, 2012.
- Garzón Vergara, Juan Carlos. "La seguridad y las fuerzas armadas en América Latina y El Caribe: Nuevos desafíos para la construcción de una democracia", en Álvarez Veloso, David, Juan Carlos Garzón Vergara, Loreta Tellería Escobar y María Paz Fiumara. *El papel de las Fuerzas Armadas en América Latina. Seguridad interna y democracia*. Buenos Aires, CLACSO, 2012.
- Harvey, David. *Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Salamanca, Ediciones Akal, 2013.
- Jiménez Ornelas, René. "Experiencia de participación ciudadana en el combate a la inseguridad", en Balbín Álvarez, Jesús William, comp. *Violencias y conflictos urbanos: un reto para las políticas públicas*. Medellín, Instituto Popular de Capacitación, 2013, pp. 40-57.
- Martínez Assad, Carlos. "La ciudad de los inmigrantes", en Ziccardi, Alicia (coord.) *Ciudades del 2010: entre la sociedad del conocimiento y la desigualdad social*. México, UNAM, 2012.

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. "Capítulo 1. Seguridad ciudadana y desarrollo humano", en *Abrir espacios para la seguridad ciudadana y el desarrollo humano. Informe sobre Desarrollo Humano para América Central*. IDHAC, 2009-2010. Colombia, PNUD, octubre 2009. (Módulo 1, Punto 1.)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. "Capítulo 2. Para entender el delito", en *Abrir espacios para la seguridad ciudadana y el desarrollo humano. Informe sobre Desarrollo Humano para América Central*. IDHAC, 2009-2010. Colombia, PNUD, octubre 2009. (Módulo 2)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. "Capítulo 3. Incidencia y consecuencias del delito ordinario en Centroamérica", en *Abrir espacios para la seguridad ciudadana y el desarrollo humano. Informe sobre Desarrollo Humano para América Central*. IDHAC, 2009-2010. Colombia, PNUD, octubre 2009. (Módulo 1, Punto 2.)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Informe Regional de Desarrollo Humano 2013-2014. Seguridad ciudadana con rostro humano: diagnóstico y propuestas para América Latina*. Nueva York, PNUD, nov. 2013.
- Santillán, Alfredo. "El uso de los métodos cualitativos para comprender la violencia", en Fernando Carrión y Johanna Espín, comps. *Un lenguaje colectivo en construcción: el diagnóstico de la violencia*. Ecuador, Flacso Ecuador / Gobiernos Locales por la Sustentabilidad (ICLEI) / Municipio Metropolitano de Quito, 2009, pp. 73-88.
- Sozzo, Máximo. "Seguridad urbana y tácticas de prevención del delito", en *Inseguridad, prevención y policía*. Ecuador, Flacso Sede Ecuador/Municipio Metropolitano de Quito, 2008, pp. 67-128.
- Subirats, Joan. "Notas sobre espacio público y ciudadanía. Una mirada europea", en Ziccardi, Alicia (coord.) *Ciudades del 2010: entre la sociedad del conocimiento y la desigualdad social*. México, UNAM, 2012.
- Zavaleta Betancourt, José Alfredo (coord.) *La inseguridad y la seguridad ciudadana en América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, 2012.
- Ziccardi, Alicia. *Gobernabilidad y participación ciudadana en la ciudad capital*. Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM, 1998.
- _____. (coord.) *Ciudades del 2010: entre la sociedad del conocimiento y la desigualdad social*. México, UNAM, 2012.

Informes:

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS SOBRE LA CIUDAD (PUEC-UNAM)

Isabel La Católica No. 7
Centro Histórico, México D. F.
5522 2330 ext 106 y 110
www.puec.unam.mx

UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (Sede Latinoamérica)

Paseo de la Reforma 265 piso 1
Col. Cuauhtémoc, México D. F.
55 11 42 06 al 08
infomx@uoc.edu